

# PEACE PACK

A BAHÁ'Í APPROACH

RUHI BOOK GRADE 1

EACH WEEK, THE CHILDREN WILL LEARN ABOUT THE LESSON'S THEME WITH A MIX OF GAMES, SONGS, STORIES, DRAMA, ART, AND MEMORIZING QUOTES AND PRAYERS. THE MAIN OBJECTIVE IS TO HAVE FUN WHILE LEARNING ABOUT 24 IMPORTANT THEMES FROM THE RUHI CURRICULUM (GRADE 1):

1. A pure, kindly & radiant heart
2. Justice
3. Love
4. Truthfulness
5. Generosity
6. The Golden Rule
7. Joy
8. Sincerity
9. Humility
10. Thankfulness
11. Forgiveness
12. Honesty
13. Compassion
14. Detachment
15. Contentment
16. Unity in diversity
17. Courage
18. Hopefulness
19. Trustworthiness
20. Knowing and loving God
21. Radiance
22. Faithfulness
23. Patience
24. Steadfastness

\*Special service projects, performances, and other supplemental lessons on students religions, culture or aspects of social justice will be inserted as we progress through the semester depending on the interests of the class and as have participation from the larger school community ☺.

# PEACE PACK

A BAHÁ'Í APPROACH

RUHI BOOK GRADO 1

CADA SEMANA, LOS NIÑOS APRENDERÁN SOBRE EL TEMA DE LA LECCIÓN CON UNA MEZCLA DE JUEGOS, CANCIONES, HISTORIAS, DRAMA, ARTE Y MEMORIZAR CITAS Y ORACIONES. APRENDERÁN ACERCA DE 24 TEMAS IMPORTANTES \*:

1. Corazón puro, bondadoso y radiante
2. Justicia
3. Amor
4. Veracidad
5. Generosidad
6. Regla de oro
7. Alegría
8. Sinceridad
9. Humildad
10. Agradecimiento
11. Perdón
12. Honestidad
13. Compasión
14. Desprendimiento
15. Contentamiento
16. Unidad en la diversidad
17. Coraje
18. Esperanza
19. Confiabilidad
20. Conocer y amar a Dios
21. Resplandor
22. Fidelidad
23. Paciencia
24. Firmeza

\*Proyectos de servicios especiales, actuaciones y otras lecciones suplementarias sobre religiones estudiantiles, cultura o aspectos de justicia social serán insertados a medida que progrese a través del semestre dependiendo de los intereses de la clase y de la participación de la comunidad escolar más grande ☺.

# PEACE PACK

A BAHAI APPROACH  
RURI BOOK GRADE 2

21 lessons in all, divided into seven sets of three..

## **1. Maintaining a prayerful attitude**

1. Conversation with God – seeking guidance and love
2. Prayer is food for the soul – we pray for our friends, family, community and we ultimately ask for the will of God
3. Mindfulness - Clearing our minds when we pray so we can hear God's guidance

## **2. Adhering to the laws of God**

4. All of humanity has been created out of God's love – we are all one
5. We forgive/love others because of our love for God – “Nothing is too much trouble when one loves, and there is always time.”
6. Examining commandments of God from all religions: be kind to animals, don't speak ill will of others, be courteous, etc...

## **3. Seeking knowledge**

7. Strengthen a search for knowledge and applying that knowledge to the betterment of society
8. Importance of spiritual development to remove conflict and promote cooperation and harmony
9. Truth is one no matter where we find it. Keep an open mind to find answers

## **B. Living in harmony with others**

10. We are all one
11. If we are all one family then we are all affected when harm is done to anyone member.
12. Cooperation is key

## **C. Being a good friend**

13. You are never alone – God is always with you
14. Trust in friendship and being worthy of trust
15. True friend is one that cares for the other and does what they can to bring joy to one another

## **D. Devoting one's life to service**

16. Let deeds, not words, be your adorning.
17. How to best apply your personal qualities/interests in benefitting mankind. Everything can be of service
18. Examples of people who served selflessly: Abdu'l-Baha, Malala etc...

## **E. Engaging in consultation**

19. Consultation is coming together in search of truth, discussing possibilities, talking over ideas, and sharing understanding.
20. It's better to have the ideas of many than just the idea of one.
21. When we present our ideas we are detached and humble offering ideas to the group with respect and kindness.

\*Special service projects, performances, and other supplemental lessons on students religions, culture or aspects of social justice will be inserted as we progress through the semester depending on the interests of the class and as have participation from the larger school community ☺.

# PEACE PACK

A BAHÁ'Í APPROACH

RUMI LIBRO GRADO 2

21 lecciones en total, divididas en siete series de tres...

## 4. Mantener una actitud de oración

1. Conversación con la orientación y el amor de Dios
2. La oración es alimento para el alma - oramos por nuestros amigos, familia, comunidad y finalmente pedimos la voluntad de Dios
3. Limpiar nuestras mentes cuando oramos para que podamos escuchar la guía de Dios

## 5. Adherirse a las leyes de Dios

1. La humanidad ha sido creada nuestra del amor de Dios - todos somos uno
2. Perdonamos / amamos a otros por nuestro amor a Dios - "Nada es demasiado problema cuando uno ama, y siempre hay tiempo".
3. Examinar los mandamientos de Dios de todas las religiones: ser amable con los animales, no hablar de mala voluntad de los demás, ser cortés, etc ...

## 6. Buscando el conocimiento

1. Fortalecer la búsqueda del conocimiento y aplicar ese conocimiento al mejoramiento de la sociedad
2. Importancia del desarrollo espiritual para eliminar el conflicto y promover la cooperación y la armonía
3. La verdad es una, no importa dónde la encontremos. Mantén una mente abierta para encontrar respuestas

## 7. Vivir en armonía con los demás

1. Todos somos uno
2. If we are all one family then we are all affected when harm is done to anyone member. Si todos somos una familia entonces todos somos afectados cuando se hace daño a cualquier miembro.
3. La cooperación es clave

## 8. Siendo un buen amigo

1. Nunca estás solo - Dios siempre está contigo
2. Confianza en la amistad y ser digno de confianza
16. True friend is one that cares for the other and does what they can to bring joy to one another

## 9. Dedicar la vida al servicio

1. Que las obras, no las palabras, sean tu adorno.
2. Cómo aplicar mejor sus cualidades / intereses personales en beneficio de la humanidad. Todo puede ser de servicio
3. Ejemplos de personas que sirvieron desinteresadamente: Abdu'l-Baha, Malala, etc  
...

## 10. Participar en la consulta

1. La consulta se está uniendo en busca de la verdad, discutiendo las posibilidades, hablando sobre las ideas y compartiendo el entendimiento.
2. Es mejor tener las ideas de muchos que sólo la idea de uno.
3. Cuando presentamos nuestras ideas nos desprendemos y ofrecemos ideas humildes al grupo con respeto y bondad.

\*Proyectos de servicios especiales, actuaciones y otras lecciones suplementarias sobre religiones estudiantiles, cultura o aspectos de justicia social serán insertados a medida que progrese a través del semestre dependiendo de los intereses de la clase y de la participación de la comunidad escolar más grande ☺.

# PEACE PACK

A BAHÁ'Í APPROACH  
RUMI BOOK GRADE 3

**Lesson 1 - Seeking knowledge of God** - is important and God's manifestations shine this light of God to humanity helping it to advance spiritually and materially.

**Lesson 2 - ABRAHAM** - Oneness of God and that all the manifestations of God proclaim the unity of God.

**Lesson 3 - MOSES** - Manifestations are divine educators. Each brought a set of laws suited to the capacity of that age to develop their spiritual powers and create a more just and beautiful world.

**Lesson 4 - KRISHNA** - manifestations help humanity draw closer to God.

**Lesson 5 - BUDDHA** - purpose of life, the nature of existence in this world, suffering, and death. The teachings of all of the manifestations of God address the most profound spiritual yearnings of the human soul.

**Lesson 6 - ZOROASTER** - All manifestations of God place great importance on a good character and carrying out pure and goodly deeds.

**Lesson 7 - JESUS** - All the manifestations of God brought the same message of Divine love to the world.

**Lesson 8 - MUHAMMAD** - All the manifestations of God call upon humanity to live in a state of submission to His Will.

**Lesson 9 - THE BAB** - Manifestations as mirrors reflecting the sun.

**Lesson 10 - BAHÁ'U'LLAH** - The Bab's mission was to prepare humanity for Bahá'u'lláh.

**\*Special service projects, performances, and other supplemental lessons on students religions, culture or aspects of social justice will be inserted as we progress through the semester depending on the interests of the class and as have participation from the larger school community ☺.**

# PEACE PACK

A BAHÁ'Í APPROACH

(RUHI LIBRO GRADO 3)

**La Lección 1** - Buscar conocimiento de Dios - es importante y las manifestaciones de Dios brillan esta luz de Dios a la humanidad ayudándola a avanzar espiritual y materialmente.

**Lección 2 - ABRAHAM** - Unidad de Dios y que todas las manifestaciones de Dios proclaman la unidad de Dios.

**Lección 3 - MOISES** - Las manifestaciones son educadores divinos. Cada uno trajo un conjunto de leyes adecuadas a la capacidad de esa época para desarrollar sus poderes espirituales y crear un mundo más justo y bello.

**Lección 4 - KRISHNA** - las manifestaciones ayudan a la humanidad a acercarse a Dios.

**Lección 5 - BUDA** - propósito de la vida, la naturaleza de la existencia en este mundo, sufrimiento y muerte. Las enseñanzas de todas las manifestaciones de Dios abordan los anhelos espirituales más profundos del alma humana.

**Lección 6 - ZOROASTER** - Todas las manifestaciones de Dios le dan gran importancia a un buen carácter y a realizar obras puras y buenas.

**Lección 7 - JESÚS** - Todas las manifestaciones de Dios trajeron el mismo mensaje de amor Divino al mundo.

**Lección 8 - MUHAMMAD** - Todas las manifestaciones de Dios llaman a la humanidad a vivir en un estado de sumisión a Su Voluntad.

**Lección 9 - EL BAB** - Manifestaciones como espejos que reflejan el sol.

**Lección 10 - BAHÁ'U'LLAH** - La misión de Bab fue preparar a la humanidad para Bahá'u'lláh.

**\*Proyectos de servicios especiales, actuaciones y otras lecciones suplementarias sobre religiones estudiantiles, cultura o aspectos de justicia social serán insertados a medida que progrese a través del semestre dependiendo de los intereses de la clase y de la participación de la comunidad escolar más grande ☺.**